

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа
имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

План работы методического объединения классных руководителей

Руководитель: Хихлушка С.В.

2022– 2023 уч. год

Анализ работы МО классных руководителей за 2021 –2022 учебный год

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Староивановская СОШ» входят 14 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей в 2021-2022 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

Методическая тема:

Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению инновационных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
6. Активизировать участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства.

Направления деятельности учебно-методической работы МО классных руководителей заключается в следующем: обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности; создание банка интересных педагогических идей; обсуждение результатов диагностирования классных коллективов; участие в общешкольных мероприятиях; консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями; подготовка документации классными руководителями; отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

В течение года проводились консультации с классными руководителями по оказанию помощи в организации воспитательного процесса. Методическая работа проводилась с учетом предложений и пожеланий классных руководителей, использовались такие активные формы работы, как: дискуссии, «круглый стол», семинар, открытые воспитательные мероприятия, методические консультации, отчеты по итогам воспитательной работы в классных коллективах, собеседования по итогам полугодий.

В течение 2021-2022 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей по следующим темам: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году», «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Воспитание правового сознания и правовой культуры как неотъемлемый процесс правового воспитания учащихся», «Школа – территория безопасности»

План работы МО классных руководителей выполнен. Все классные руководители участвовали в обсуждении открытых внеклассных мероприятий. Создана методическая копилка открытых воспитательных мероприятий.

На первом заседании по теме: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году» проанализированы планы воспитательной работы и утверждены темы для самообразования классных руководителей, рассмотрена структура деятельности школьного методического объединения классных руководителей

В течение года проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам, но одними из основных являются: забота о физическом здоровье и согласованность действий семьи и школы по вопросам воспитания и обучения детей.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: практикумы; круглые столы. Эти формы повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагают коллективное обсуждение волнующих педагогических проблем. На консультациях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяют классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Каждый классный руководитель занимается индивидуальной методической работой (самообразованием).

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Анализ изучения работы классных руководителей с коллективами классов показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший и высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В процессе работы классные руководители проводят индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, но необходимо проводить оценку уровня воспитанности учащихся своего класса в начале и в конце года, с целью

выявления для каждого школьника его первоочередных задач по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

На основании выше изложенного, работу МО классных руководителей за 2021/ 2022 учебный год, считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу работы МО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- продолжить работу по созданию целостной системы, способствующей развитию правовой культуры личности каждого ученика;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по использованию в работе современных методик направленных на профилактику противоправного поведения в современном образовательном пространстве

Тема работы методического объединения

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентного подхода»

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

План работы школьного методического объединения
классных руководителей

Заседание 1 (сентябрь)

Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году»

Цель: Обеспечить нормативно -методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2022/2023 уч. год.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Анализ работы МО за истекший год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Выступление	Хихлушка С.В. (руководитель МО)
2.	Пакет нормативно-методических документов для классных руководителей.	Сообщение	Липенская О.Ю. (зам. директора)
3.	Ознакомление с инструктивно-методическими рекомендациями по организации деятельности классных руководителей	Обсуждение	Хихлушка С.В.. (руководитель МО)
4.	Диагностический инструментарий для получения информации об уровне воспитанности учащихся класса, о формировании классного коллектива	Сообщение	Перемышленникова Н.Д.
5.	Основные направления работы классных руководителей. Единые требования к составлению воспитательных планов.	Сообщение	Липенская О.Ю. (зам. директора)
6.	Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.	Сообщение	Липенская О.Ю. (зам. директора)

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: «Современные формы работы с родителями»

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе	Доклад	Перемышленникова Н.Д.
2.	Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся	Сообщение	Шестопалова И. В.
3.	Индивидуальная работа с семьями обучающихся	Выступление	Бугакова О.А.
4.	Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.	Сообщение	Рожков С.Ю.
5.	Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».	Выступление	Литовченко Ю.А.

Заседание 3 (январь)

Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Теоретические основы проектирования	Доклад	Липенская З. А.
2.	Проект как механизм изменения практики воспитания в школе	Выступление	Анисимова Л.Н.
3.	Роль классного руководителя в организации проектной деятельности	Сообщение	Хихлушка В.Н.
4.	Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности	Мастер - класс Практическое занятие	Павлоцкая Н.Н.
5.	Как организовать проектную деятельность учащихся во внеурочной деятельности	Доклад	Пильник Я.А.

Заседание 4 (март)

Тема: «Формирование межличностных отношений учащихся»

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Управление самообразованием ученика и стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика	Доклад	Репетунова О.Г.
2.	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	Сообщение	Скuryтина А.С.
3.	Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания	Выступление	Хихлушка С.В.
4.	Методика регулирования межличностных отношений учащихся	Сообщение	Литовченко Ю.А.
5.	Успешный ученик. Кто он? Какой?	Выступление	Сергеев Е.А.

Заседание 5 (май)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Профориентация как средство социальной адаптации обучающихся 9 класса	Доклад	Павлоцкая Н.Н. Литовченко Ю.А.
2.	Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей	Выступление	Шестопалова И.В.
3.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год	Сообщение	Хихлушка С.В.
4.	Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.	Выступление	Литовченко Ю.А., классные руководители
5.	Организация летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.	Сообщение	Липенская О.Ю.

Темы самообразования классных руководителей

на 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И.О.	класс	Тема самообразования
1	Шестопалова И. В.	1	Формирование у учащихся культуры общения в системе учитель – ученик, ученик – ученик, взрослый – ребенок, как основа компетентностного подхода
2	Хихлушка С.В.	2	Традиционные и культурные ценности как основа воспитания в рамках реализации компетентностного подхода
3	Пильник Я.А.	3 «А»	Воспитательная система работы классного руководителя как основа формирования гражданского самосознания и социальной значимости
4	Скuryтина А.С.	3 «Б»	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
5	Липенская З.А.	4	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий
6	Рожков С.Ю.	5	Духовно-нравственное воспитание как средство формирования гражданственности
7	Бугакова О. А.	6	Нравственное и патриотическое воспитание школьников как средство формирования личности
8	Сергеев Е.А.	7 «А»	Развитие самостоятельности у учащихся на основе компетентностного подхода
9	Анисимова Л.Н.	7 «Б»	Нравственное и патриотическое воспитание школьников как средство формирования личности
10	Перемышленникова Н.Д.	8	Воспитание нравственности у учащихся, через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком
11	Павлоцкая Н.Н.	9 «А»	Приемы развития познавательной активности как средство формирования естественно-научной грамотности обучающихся.
12	Литовченко Ю.А.	9 «Б»	Формирование ценностно - смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения
13	Хихлушка В. Н.	10	Духовно-нравственное воспитание как средство формирования гражданственности
14	Репетунова О.Г.	11	Формирование гражданского самосознания средствами духовно-нравственных ценностей

**План – график
открытых внеклассных мероприятий**

№	Ф.И.О.	Сроки проведения	Тема
1	Хихлушка С.В.	Октябрь	Классный час «Вежливость: зачем она нужна»
2	Бугакова О.А.	Январь	Час общения: «Кем и чем прославлено мое село»
3	Перемышценникова Н.Д.	Март	Дискуссия «Крепкая семья – личная ответственность каждого»
4	Анисимова Л.Н.	Май	Классный час «Крик тишины» к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Расписание классных часов

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					12.30-13.00
2					12.55-13.35
3 «А»					12.55-13.35
3 «Б»					12.55-13.35
4					11.05-11.45
5		13.55-14.35			
6			14.55-15.35		
7«А»					14.55-15.35
7«Б»					14.55-15.35
8				14.55-15.35	
9«А»			15.35-16.15		
9«Б»			14.55-15.35		
10			14.55-15.35		
11			15.35-16.15		

Визитная карточка МО классных руководителей

№	Ф.И.О.	Год	Стаж	Пед.	Уровень образования	Категория
---	--------	-----	------	------	---------------------	-----------

		рожде ния	работ ы в должн ости	стаж		
1	Хихлушка С.В.	1975	21	27	Высшее, БелГУ, 2008	Первая
2	Скuryтина А.С.	1996	-	-	Высшее, БелГУ, 2020	-
3	Пильник Я.А.	1991	11	11	Высшее, ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ», 2013	Первая
4	Липенская З.А.	1969	33	33	Высшее, ГОУ ВПО «БелГУ», 2008г	Первая
5	Шестопалова И. В.	1972	12	30	Высшее, БелГУ, 2004	Первая
6	Бугакова О. А.	1980	13	20	Высшее, БелГУ, 2009	Высшая
7	Анисимова Л.Н.	1973	2	25	Высшее, Ростовский государственный университет, 1996	Первая
8	Сергеев Е.А.	1975	2	24	Высшее, ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ», 2013	Первая
9	Перемышленникова Н.Д.	1999	-	-	СПО «Валуйский колледж», 2020	-
10	Литовченко Ю.А.	1986	3	6	Современная Гуманитарная Академия, г.Москва	-
11	Павлоцкая Н.Н.	1982	21	21	Высшее, БелГУ, 2008	Высшая
12	Хихлушка В. Н.	1974	20	28	Высшее, БГУ, 2003	Первая
13	Рожков С.Ю	2000	-	-	СПО «Валуйский колледж», 2019	-
14	Репетунова О.Г.	1973	2	28	Высшее, БГУ, 1998	Первая

