

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова  
Волоконовского района Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель школьного  
МО ЗН Зубкова Н.В.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ «Староивановская  
СОШ» ЛН Липенская О.Ю.

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор  
МБОУ «Староивановская  
СОШ»

Щербаков И.С.  
Приказ № 63  
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

кружка

Клуб будущих избирателей «Голос молодежи»

Составитель:

Липенская Олеся Юрьевна,  
учитель математики и физики

## Пояснительная записка

Предполагаемая работа Клуба направлена на:

- 1) воспитание социально-активных и законопослушных граждан;
- 2) формирование у учащихся уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия;
- 3) установление конструктивных отношений юных граждан с окружающими.

По итогам изучения избирательного права на занятиях Клуба учащиеся **научатся:**

- Определять наиболее важные ценности и принципы устройства демократического общества и государства;
- Понимать основные политические права и свободы человека и гражданина;
- Работать с понятиями и социальными функциями выборов;
- Определять главные принципы избирательного права;
- Работать с основными положениями законодательства Российской Федерации о выборах относительно прав граждан и их гарантий;
- Определять основные стадии избирательного процесса;
- Определять виды избирательных систем и их особенности.

Учащиеся должны **уметь:**

- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;
- объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах;
- называть и описывать особенности различных видов выборов;
- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;
- объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;
- выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);
- называть личные и профессиональные качества лидера и аргументировать свое мнение;
- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;
- оценивать сегодняшние критические замечания в адрес кампаний по выборам и предложения по их реформе;
- собирать и анализировать документы и материалы, готовить сообщения, рефераты, публичные выступления по плану Клуба.

## **Цели и задачи программы:**

**Цель:** создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

### **Задачи:**

- ✓ углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;
- ✓ стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;
- ✓ содействовать развитию коммуникативных навыков;
- ✓ знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
- ✓ развивать практические навыки участия в процедуре голосования;
- ✓ воспитывать у учащихся Клуба активную гражданскую позицию, правовую культуру;

### **Формы и методы деятельности клуба:**

Деятельность клуба молодого избирателя предполагает использование современных эффективных методов, форм и средств обучения, в том числе информационно-компьютерных технологий. Содержание программы переориентировано с сугубо образовательной информации, на лично-ориентированное воспитание. Учащиеся получают возможность:

- работы с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучения материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискутировать, проводить дебаты, круглые столы, заниматься проектной деятельностью;
- проводить практические занятия по решению учебных задач;
- проводить экскурсии в органы государственной власти и местного самоуправления
- проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;
- осваивать знания по региональным, муниципальным выборам и выбора президента в школьное самоуправление с помощью приемов деловой игры.

Основной метод обучения – проблемно-рефлексивный. Одна из главных задач руководителя

Клуба - создание ситуаций для активного диалога, деятельности учащихся. Руководителю важно сформулировать вопросы, проблемы и предложить учащимся на основе их личного опыта оценить происходящее.

### **Способы оценивания достижений обучающихся.**

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

### **Учебно - методическое обеспечение работы клуба:**

- Для организации деятельности клуба используется кабинет (№97), рекреационный зал МБОУ «Староивановская СОШ»
- Аудио и видео техника (компьютер, принтер, сканер, видеоматериалы);
- Методические пособия:
- Практические рекомендации по организации работы клубов (школ) молодого избирателя в учреждениях образования;

### **Этапы реализации программы:**

1. **сентябрь - октябрь** – знакомство с новыми понятиями, избирательной системой, а также знакомство с историей избирательной системы.
2. **октябрь** – рассмотреть роль выборов в условиях демократии, формы политического участия, разработка положения для правовых интеллектуальных игр.
3. **ноябрь – декабрь** – реализация положений по конкурсу «Молодёжь и выборы», разработка методических рекомендаций для учащихся, подготовка и участие в мероприятиях, посвященных правовой неделе.
4. **январь - февраль** – подведение промежуточных результатов деятельности клуба будущих избирателей по реализации программы;
5. **март – апрель** – реализация планов работы, проведение конкурса рисунка «Лидеры крупным планом», проведение викторины «Имя в политике»;
6. **май** - подведение итогов деятельности клуба молодого избирателя.

## Воспитательный потенциал урока

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основная литература и Интернет-ресурсы:

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 .
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции)
9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).
10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).
11. Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007

Дополнительная литература и Интернет-ресурсы:

1. Авторский коллектив ЦИК России. Рекомендации для избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по предупреждению и пресечению нарушений в сфере изготовления и распространения агитационных материалов в период избирательных кампаний, иных нарушений в сфере информационного обеспечения выборов – М. 2007
2. Арановский К.В., Игнатенко В.В., Князев С.Д. Избирательное право России (понятие и основные институты): Учеб. пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2007. 232 с.
3. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.
4. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С. 46-48.

5. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.
6. Материалы для обучения будущих избирателей основам избирательного законодательства. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.П.Великих, Г.В.Калитина, Л.Н.Москвитина.] – Белгород: Издательско-полиграфический центр «ПОЛИТЕРРА», 2006.
7. Клубы избирателей и клубы молодых будущих избирателей – эффективная форма подготовки организаторов выборов, повышения правовой культуры граждан: материалы областного конкурса на лучшие клубы избирателей, клубы будущих избирателей Белгородской области. Выпуск третий. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, Д.Р. Иткина] – Белгород: КОНСТАНТА, 2008. (также выпуски: №1- 2005 г., №2- 2007 г., № 4 – 2009 г.)
8. Библиотеки Белгородской области – центры формирования правовой культуры избирателей: сборник материалов областного конкурса среди библиотек Белгородской области на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры избирателей. Выпуск третий. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, И.В. Буханцова, Н.П. Гоц, Д.Р. Иткина] – Белгород: КОНСТАНТА, 2008.  
(также выпуски: №1- 2006 г., №2- 2007 г.).
9. Олимпиады по избирательному законодательству – эффективная форма повышения правовой культуры будущих избирателей. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, И.В. Д.Р. Иткина] – Белгород: КОНСТАНТА, 2009. Выпуск 4. (также выпуски: №1-2006 г., №2- 2007 г., №3- 2008 г.).
10. И.В.Синова. Государственное устройство России. Справочник школьника. Санкт- Петербург. Литера, 2006.
11. А.А.Двигалева. Экзамен на пять. Обществознание. Санкт-Петербург. «Виктория плюс», 2008 (раздел «Конституционное право»).

#### Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Экран
4. Схемы и таблицы «Избирательное право и избирательный процесс»
5. Раздаточный материал «Статья 3 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» 14
6. Раздаточный материал «Конституция РФ»-14

