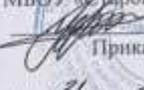


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старонвановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

«Согласовано»
Руководитель школьного
методического совета
 Зубкова Н.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Старонвановская
СОШ»
 Липенская О.Ю.
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Старонвановская СОШ»
 Шербakov И.С.
Приказ № 63
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа кружка «Мы в мире информатики»

Составитель: Анисимова Людмила Николаевна

Пояснительная записка

Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не систематизированы, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям ИТ, систематизация знаний учащихся. При этом знания, связанные с информационными технологиями, не являются сильно зависящими друг от друга (так например, программисту на языке. С не обязательно знать принципы web- дизайна). Разнообразие «компьютерных» направлений создает проблему выбора.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Мы в мире информатики» носит **техническую** направленность.

Данная программа направлена на формирование у детей компьютерной грамотности, (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий) и приемов работы в разных редакторах. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития творческих способностей школьников.

В настоящее время информатизации обучения отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Поэтому одна из основных задач дополнительного образования состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развить творческий потенциал, инициативу, самостоятельность. Формирование интереса к овладению ИКТ знаний и умений является важным средством повышения качества обучения школьников.

Образовательная программа «Мы в мире информатики» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Возраст детей, участвующих в реализации программы: с 10 до 12 лет.

Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений в области информатики, а также наиболее необходимых навыков и умений при изучении различных предметов с использованием компьютерной техники и для дальнейшего изучения информатики. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.

Объем программы – 34 часа.

Основные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые, так же используются комбинированные занятия.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Работа с компьютером приводит к повышенным нагрузкам на органы зрения. Развивается зрительное утомление, которое способствует возникновению близорукости, головной боли, раздражительности, нервного напряжения и стресса. Программой предусмотрено соблюдение режима работы для предотвращения утомляемость зрительных рецепторов у детей.

Виды занятий:

- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Создание и защита проектов

Срок освоения программы составляет один год.

Режим занятий: Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

Режим работы кружка - 1 час в неделю по 45 минут.

Ключевые понятия программы: информация, информационные процессы, текстовый редактор, графический редактор, мультимедиа.

Цели и задачи

Цель программы - сформировать у учащихся умения владеть компьютерными технологиями, подготовить учеников к активной работе в условиях современного информационного пространства.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

- Дать практические навыки работы с разнообразными компьютерными программами;
- научить обрабатывать растровую и векторную графику;
- научиться создавать презентации;
- научить совместной работе;
- развивать навыки работы над проектами;

Воспитывающие:

- привить интерес к работе с различными программами на компьютере;
- научить планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить слушать и уважать мнения других участников

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир информационных технологий, расширить представления об окружающем мире

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «МЫ В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

Личностные результаты обучения:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «семья», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»;
- проявлять понимание личностного смысла учения;
- представлять выбор дальнейшего образовательного маршрута;

Метапредметные результаты обучения:

- знать основные этапы создания текстовых документов

- разработка проектов и выполнение творческих работ

Предметные результаты обучения:

- работать за компьютером и в Интернете, соблюдая правила техники безопасности;
- различать виды информации и типы информационных процессов;
- распознавать различные устройства компьютера;
- копировать и вставлять объекты; создавать сложные изображения в графическом редакторе Paint и в текстовом редакторе Word;
- создавать сложные документы в текстовом редакторе с графикой и таблицами;

получит возможность научиться:

- создавать компьютерные презентации со множеством встроенных объектов(аудио, видео);
- сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, делать выводы.

Изучив курс, обучающиеся значительно повысят свои знания в области информатики. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, логическое мышление, научатся ценить персональный компьютер и его устройства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРУЖКА «МЫ В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»)

Обучение школьников по программе строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, в соответствии с использованием форм и методов обучения психологических особенностей.

Раздел 1. Компьютерная безопасность

Компьютерная безопасность. Поиск информации в интернете. Общение в реальном времени. Кибербезопасность. Полезные сайты. Всемирная паутина. Браузеры. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Раздел 2. Информация.

Информация и информатика. Информационные процессы. IT-общество. Информационная культура. Измерение информации. Перевод единиц измерения информации. Изменение формы представления информации. Метод координат. Азбука Морзе. Другие способы шифрования.

Раздел 3. Текстовые редакторы

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Раздел 4. Компьютерные презентации

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Тема 1. «Компьютерная безопасность»

Теоретическая часть. (Информация вокруг нас, инструктаж по ТБ. Безопасный интернет, поиск информации в Интернете, общение в Интернете, полезные сайты,

кибербезопасность)

Практическая часть (Тест «Компьютерная безопасность», Тест «Безопасность в компьютерном классе, П/Р «Полезные сайты», П/р «Поиск информации в интернете», П/р «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»)

Тема 2. «Информация»

Теоретическая часть. (Информационные процессы, ИТ; ИКТ, информационное общество, информационная культура, измерение информации, перевод единиц, кодирование информации, азбука Морзе, другие способы шифрования)

Практическая часть (С/р «Единицы измерения информации», с/р «измерение информации», с/р «Кодирование информации», С/р «Метод координат»)

Тема 3. «Текстовые редакторы»

Теоретическая часть. (Символ, слово, строка, страница, редактирование и форматирование текстовых документов, разметка страницы, вставка нумерации страниц, вставка и форматирование таблиц, границы и заливка, направление текста, объединение ячеек, вставка картинок в текст, встроенный векторный графический редактор, работа с векторными фигурами)

Практическая часть (Работа в текстовом редакторе, набор текста, форматирование текста, вставка и форматирование таблиц, вставка картинок в текст, работа в векторном графическом редакторе, работа с векторными фигурами), **Тема 3. «Компьютерные презентации»**

Теоретическая часть (Компьютерные презентации, редактирование презентаций, добавление объектов, настройка анимации и времени, добавление и настройка звука, демонстрация, правила показа презентации)

Практическая часть (Создание компьютерной презентации, редактирование презентаций, добавление объектов, настройка анимации и времени, добавление и настройка звука, демонстрация, правила показа презентации)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Компьютерная безопасность	6	http://school-collection.edu.ru
2.	Информация	10	
3.	Текстовые редакторы	9	
4.	Компьютерные презентации	9	