

Рассмотрено
Протокол педагогического совета
МБОУ «Староивановская СОШ»
№ 21 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Староивановская
СОШ» И.С. Щербачев
Приказ № 63 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СТАРОИВАНОВСКАЯ СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Староивановка, 2023

<p>подростков.Правовое просвещение</p> <p>Модуль 13. Отдых и оздоровление детей</p> <p>Модуль 14.ШСК «Олимпиец»</p> <p>Модуль 15. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»</p>	
<p>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</p> <p>3.1 Кадровое обеспечение</p> <p>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</p> <p>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p> <p>3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</p> <p>3.5 Анализ воспитательного процесса</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>32</p>
<p>Приложение.</p> <p>Календарный план воспитательной работы НОО</p> <p>Календарный план воспитательной работы ООО</p> <p>Календарный план воспитательной работы СОО</p>	

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Ютановская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В центре программы в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники «МБОУ «Ютановская СОШ» (далее школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,

установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему

родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой

народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

<p>народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,</p>

<p>общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным

ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию

<p>творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе</p>

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

МБОУ «Староивановская СОШ» посещают дети из 4 населенных пунктов (с. Староивановка, с. Афоньевка, с. Новорождественка, с. Новоивановка). Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе имеется спортивный зал, стадион, столовая, библиотека, компьютерный класс. Здесь работает опытный и творческий коллектив- 23 педагога. Школа имеет удобное расположение в центре села Староивановка. Удаленность от районного центра (п. Волоконовка) составляет 10 км. В селе имеются Центр Культурного развития с. Староивановка, сельская библиотека, детский сад «Ромашка». Близкое расположение к посёлку способствует включённости учащихся в дополнительное образование, которое дают поселковые учреждения дополнительного образования – спортивная школа, школа искусств, музыкальная школа. МБОУ «Ютановская СОШ» представляет собой социально-культурный центр, который пользуется авторитетом у населения, взаимодействует с другими внешкольными, культурно-просветительными учреждениями. Школа находится в окружении социально-значимых учреждений, что немало важно в воспитании и обучении ученика. Совместно с центром культурного развития проводятся многие общешкольные мероприятия: концерты, фестивали, театрализованные представления, тематические праздники. Краеведческие музеи посёлка Волоконовка и МБОУ «Староивановская СОШ» имеют богатые материалы об истории посёлка и района, что немаловажно в проведении уроков и занятий по истории родного края. Храм Георгия Победоносца в с. Афоньевка является объектом культурного наследия. Его настоятель Александр Стороженко – частый гость в школе. Партнёрские отношения с детским садом «Ромашка». В школе функционируют отряд волонтеров «Радуга добра», первичная ячейка РДШ. С 1 сентября 2020 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного профиля «Точка роста».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; ориентирование педагогов школы на

формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у ёлки, День защитника Отечества, «Международный день 8 марта», «Салют, Победа!», праздник Последнего звонка, праздник «День рождения школы»;
- праздник посвящения в первоклассники; пятиклассники
- праздник «Прощание с начальной школой»; «До свидания, 9 класс». «Прощай, школа!»
- День школьного самоуправления (проф. пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (7-11 кл.);
- экологическая акция «Алая гвоздика»
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба;

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», «Время 31-х», «Большая перемена».

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные (обязательные) модули программы воспитания

Модуль 1 . Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 2 . Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов, занятий

Модуль 3 . Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог – классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы

Модуль 4 . Основные школьные дела

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В школе используются следующие формы:

праздники Последнего звонка, торжественная церемония вручения аттестатов, спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба, экологические и патриотические акции, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат; участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»; «До свидания, 9 класс!», «Прощай, школа!»

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в

будущее», конкурс «Большая перемена», мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций, участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

Модуль 5. Внешкольные мероприятия:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей Ютановского сельского поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных

за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 6 . Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон,

озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 7 . Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях,

предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль 8 . Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации осуществляется через организацию и деятельность органов ученического самоуправления представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутрикласных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 9 . Профилактика и безопасность

Данный модуль направлен на обеспечение безопасности участников образовательного процесса, во время урочной и внеурочной деятельности. Является главным условием сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости); профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в

общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально - педагогической компетенции родителей учащихся;

- сотрудничество с организациями и службами Волоконовского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения.

Задачи воспитания:

1. Оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками.
2. Содействовать профилактике неврозов.
3. Способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога - психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;

- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений, учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога - психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.
3. Формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
4. Разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.

- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом антикризисного плана школы.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, функционирования «Горячей линии» школьного педагога-психолога.

Модуль 10 . Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры: ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум» им. Е.П. Ковалевского, ДОУ «Ромашка», ЦКР с. Староивановка

- МБУ ДО ДЮСШ;
- МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Районный совет ветеранов и первичное отделение ветеранской организации Ютановского сельского поселения;
- Краеведческий музей;
- Центр культурного развития п. Волоконовка;
- Волоконовская централизованная библиотечная система;
- ОГИБДД МО МВД России;
- ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ»;
- МВД России по Волоконовскому району;
- районная газета «Красный Октябрь»;
- местное отделение «Красный Крест»;
- МБУ Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Космос».

Модуль 11 . Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры, экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; совместное с

педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры»

Вариативные (дополнительные) модули программы воспитания

Модуль 12 . Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагог-организатор, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом:

проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.);

знакомство с деятельностью школьной службы примирения;

профилактическая работа с обучающимися по недопущению размещения негативной информации в социальных сетях, мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;

организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

ведение социального паспорта класса;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

Индивидуальная работа с обучающимися:

наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонафицированном учете;

разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);

мониторинг личных страниц в социальных сетях подростков, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;

организация мероприятий, направленных на устранение причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних, на разобшение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной направленности;

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

организация деятельности родительского патруля;

организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;

информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;

анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

передача тревожной информации в районные социальные службы по семьям СОП и группы «риска».

участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

участие в деятельности родительского патруля;

участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

участие в деятельности Совета профилактики.

Модуль 13. Отдых и оздоровление детей

Школа является организатором отдыха, занятости и оздоровления детей. Реализация модуля «Отдых и оздоровление» предусматривает организацию работы:

- детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в осенний, весенний, летний периоды;
- трудовой ученической бригады;
- работа на пришкольном участке;
- работа отряда «Школа вожатого» в рамках школьного самоуправления;
- «Дворовый клуб», ЛТО «Юность», отдых в санаториях, оздоровительных лагерях России и Белгородской области

Модуль 14. ШСК «Олимпиец»

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это общественное объединение учителей и учащихся, направленный на развитие физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Руководителями ШСК «Олимп» являются учителя физической культуры.

Модуль 15. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». Первый юнармейский отряд был создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых

потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

курсы повышения квалификации; регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; изучение научно-методической литературы; знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Общее число педагогических работников составляет 27 человек. Кадровый состав школы: директор школы, заместители директора, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники (26 человек), старший вожатый, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог - организатор ОБЖ

Психолого-педагогическим сопровождением с обучающимися, в том числе и с ОВЗ привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о спортивном клубе
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- План работы социально-психологической службы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям

со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и других акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы: взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа

ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на

заседании методических объединений классных руководителей, педагогическом совете: реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся.

Критерии и показатели для проведения анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерии	Показатели	Балл
А. Динамика личностного развития школьников каждого класса в соответствии с ФГОС	Уровень развития способности к самостоятельному смыслообразованию и нравственного контроля. Наличие знаний о нормах поведения человека в обществе, присутствие самоуважения, уважения к другим и жизненного оптимизма.	
	Уровень сформированности у школьников общей культуры поведения и общения, наличие позитивного опыта поликультурного и межэтнического общения.	
	Ведение школьниками здорового образа жизни и бережное отношение к окружающей среде	
	Сформированность у обучающихся российской гражданской идентичности, положительного отношения к школе, городу, родному краю, к общечеловеческим и традиционным российским ценностям; патриотизм и готовность к ответственной социальной активности.	
	Функциональная грамотность школьников, готовность к осмысленному профессиональному выбору, уважение к труду. У младших школьников читательская грамотность и сформированность	

	учебной деятельности.	
Б. Динамика личностного развития школьников «группы риска» и актуальное состояние факторов риска дальнейшей дезадаптации.	Наличие положительных социально адаптированных друзей среди сверстников.	
	Успешность в освоении школьной программы: посещаемость, успеваемость, дисциплина.	
	Наличие уважения и доверия к заинтересованному взрослому: родителю, родственнику, учителю, наставнику. Принимает помощь.	
	Организованный досуг: внеурочная занятость, допобразование, трудоустройство, иное.	
	Отсутствие употребления ПАВ, компьютерной зависимости.	
	Отсутствие нарушений дисциплины, повторных правонарушений.	
	Положительная самооценка, переносимость неудач и трудностей, нет вспышек гнева, агрессии или самообвинения.	
Наличие реалистических планов на будущее, социально приемлемых жизненных установок, отсутствие романтизации асоциальной жизни.		

Качественный анализ по балльной системе:

3 балла – показатель выражен на высоком уровне;

2 балла – показатель выражен частично, на оптимальном уровне;

1 балл – показатель выражен на критическом уровне, проявлен слабо;

0 баллов – показатель не выражен.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ НОО 1-4 КЛАССЫ**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1. Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню	1-4	04.10	учителя, кл. руководители

гражданской обороны Российской Федерации)			
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации)	1-4	01.03	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители

Модуль 2. Внеурочная деятельность

«Разговоры о важном»	1-4	в течение года	Кл. руководители
«Разговор о правильном питании»	1-4	в течение года	Кл. руководители
«Народные игры»	4	в течение года	Кл. руководители
«Православная культура»	1-4	в течение года	Кл. руководители
«Орлята России»	3	в течение года	Кл. руководители
«Основы логики и алгоритмики»	1-4	в течение года	Кл. руководители
«Белгородоведение»	1	в течение года	Кл. руководители

«Мы твои друзья»	1-4	в течение года	Кл. руководители
«Юные инспекторы дорожного движения»	3	в течение года	Кл. руководители
«Мозговёртка»	1-2	в течение года	Кл. руководители
«Веселый английский»	1-4	в течение года	Учителя иностранного языка
Модуль 3. Классное руководство			
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль 4. Основные школьные дела			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	01.09.	Заместитель директора Кл. руководитель 1.11

			классов
Уроки Мира	1-11	01.09.	Кл. руководители
«День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов.	1-11	04.09	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности «Мы за безопасность дорожного движения»	1-11	19-23 сентября	кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1	до 10 октября	Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	1-11	до 10.09	Классные руководители
Петровские уроки	1-11	до 20. 09	Классные руководители
Осенний День Здоровья	1-11	23 сентября	Учитель физкультуры
Экологическая акция «Цвети и зеленей мой край!» (сбор семян желудей и луковиц тюльпанов)	1-11	до 30 сентября	Классные руководители
Всероссийский день трезвости	8-11	11 сентября	Социальный педагог, кл. руководители
Школьный капустник «Наши учителя, вам от души спасибо!» 2023 год - Год педагога и наставника.	1-4	5 октября	Старший вожатый, классные руководители
Праздник «Золотая осень»	1-4	12 октября	Кл. руководители
Акция «Под флагом Белгородчины» (фоточеллендж, видеооткрытка, тематические беседы)	1-4	14 октября	Кл. руководители, руководители кружков
День отца.	1-4	15	Кл. руководители

		октябрь	
День Матери	1-4	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Соревнование по настольному теннису	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Кл. руководители
«Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учитель физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители
Спортивный праздник, посвящённый Дню здоровья.	1-4	апрель	кл. руководители учителя физической культуры
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, беседы, классные часы	1-4	апрель	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	1-4	май	Социальный педагог

Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".			кл. руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы» открытка и письмо солдату солдату	1-4	май	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора
«Пусть всегда будет мир!» праздник, посвященный Дню защиты детей	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вручения аттестатов «До свидания, 9 класс!» «Прощай, школа!»	1-4	июнь	Классные руководители 9,11 класса, заместитель директора
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	июнь	кл. руководители
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	1-4	Июнь- август	Учителя физической культуры
Организация летнего отдыха учащихся	1-4	Июнь- август	кл. руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	июнь	кл. руководители учителя-предметники
Цикл мероприятий, посвящённых 80- летию Победы в Курской битве	1-4	июль	кл. руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	1-4	Январь-май	кл. руководители
Патриотическая акция «День Государственного флага Российской Федерации»	1-4	Август	Старший вожатый кл. руководители
Модуль 5. Внешкольные мероприятия			

Экскурсии по родному краю	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Заместитель Директора Старший вожатый
Оформление и обновление классных уголков	1-4	До 5 сентября	Классные руководители
Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

		года	
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День матери», «День отца», «Бессмертный полк», новогодний утренник, спортивные встречи, «Классные огоньки»	1-4	В течение года	классные руководители
Родительский всеобуч	1-4	Октябрь, март	Заместитель директора
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с проблемными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог

Модуль 8. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	1-4	Срок проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Информационно-пропагандисткая акция «Внимание, дети»	1-4	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Тематический урок ОБЖ «Меры безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду»	1-4	до 30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, Учителя начальных классов
Тематический урок безопасности «Зимние каникулы» (в быту, вблизи водоемов, объектов ж/д транспорта, на улицах и дорогах, пожарная безопасность, ЗОЖ)	1-4	До 20.12	Учителя начальных классов
Профилактическая акция «Каникулы»	1-4	25 декабря по 15 января	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог
Неделя Интернет безопасности»	1-4	февраль	Педагог-психолог, Учителя информатики

Посещение бассейна «Космос»	1-4	В течение года согласно графика	Учитель физической культуры
Рассылка памяток по соблюдению правил поведения на воде родителям (законным представителям) с использованием сети Интернет, социальных сетей	1-4	до 30 апреля	Классные руководители
Единые дни безопасности Просмотр фильмов «Азбука дорог». Выдача памяток «О безопасности на дорогах»	1-4	до 10 числа ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические пятиминутки «Берегите себя»	1-4	В течение года	Классные руководители
Антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»	1-4	до 15 июня	Классные руководители
Тестирование по безопасности на знание правил безопасного поведения	1-4	10- 22 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Диктант по безопасности «Знатоки безопасности»	1-4	до 15 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Знакомство с инструктивными письмами-упреждениями для родителей учащихся	1-4	до 25 мая	Классные руководители
Профилактическая акция «Подросток»	1-4	С 25 мая по 15 сентября	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог
Урок безопасности в рамках внеурочных занятий и урока ОБЖ	1-4	до 25 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ

Профилактическая акция «Неделя безопасности»	1-4	с 29 мая по 03 июня	Социальный педагог
Встречи «Безопасность Инструктажи по технике безопасности. профилактические беседы «Уходя на каникулы, помни»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов для обучающихся и родителей несовершеннолетних по вопросам поведения в летний период	1-4	до 29 мая	Социальный педагог Преподаватель-организатор Классные руководители
Профилактическая акция «Безопасные каникулы», «Внимание, дети»	1-4	Июль-август	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Викторины «У воды играем-правила не знаем»	1-4	июнь	Кл. руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.	1-4	В течение года	Классные руководители совместно с учителями физической культуры
Единый день детского телефона	1-4	май	Педагог-психолог
Мониторинг Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	июнь	Социальный педагог
Модуль 10. Социальное партнерство			
Дела	1-4	Срок проведения	Ответственные

Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных музеев	1-4	апрель	классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров	1-4	В течение года	Старший вожатый
Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»	1-4	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК	1-4	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в акциях, проводимых ЮИД	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	1-11	В течение года
Модуль 11. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок проведения	Ответственные
День открытых дверей в ОГ АПУ «Ютановский агромеханический техникум»	1-4	сентябрь, май	классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект	1-4	январь	классные

«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы			руководители
Вариативные (дополнительные модули)			
Модуль 12. Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение			
Дела, события, мероприятия	1-4	Срок проведени я	Ответственные
Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	1-4	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
Информационные сообщения на родительских собраниях, посвященные профилактике негативных проявлений среди учащихся, профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских организаций, жестокое обращение, суицидов	1-4	В течение года	Педагог - психолог Социальный педагог
Организация работы по правовому просвещению школьников: - неделя права; неделя профилактики «Правовые знания»	1-4	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Проведений информационных компаний по профилактике незаконного потребления наркотиков и психотропных веществ.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог - психолог
«Всероссийский день правовой помощи детям»	1-4	ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Социальный педагог Кл. руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	12 декабря	Социальный педагог
«Неделя правовых знаний»	1-4	22.04-	Социальный педагог

		26.04.2024	Кл. руководители
Международный день Детского телефона доверия		май	Социальный педагог Кл. руководители
Модуль 13. Отдых и оздоровление детей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»	1-4	Июнь-август	Заместитель директора, советник директора по воспитанию
Организация работы пришкольного ЛТО «Радуга добра»	1-4	август	Социальный педагог Кл. руководители
Участие воспитанников в летней оздоровительной кампании ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», санаторий «Бригантина «Белогорье» и другим организациях отдыха детей и оздоровления.	1-4	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Модуль 14. ШКС «Олимпиец» согласно отдельному плану руководителей клуба			
Модуль 15. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	1-4	1 четверть	Старший вожатый Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной	1-4	27.09	Старший вожатый

Дню туризма			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-4	05.10	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Старший вожатый
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Старший вожатый
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	1-4	20.03	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-4	01.04	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во	1-4	09.05	Кл. руководители

Всероссийской акции, посвященной Дню Победы			
---	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ ООО 5-9 КЛАССЫ**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1. Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации)	5-9	01.03	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Модуль 2. Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
«Разговоры о правильном питании»	5-6	В течение года	Литовченко Ю.А., Анисимова Л.Н.

«Наглядная геометрия»	5-6	В течение года	Бугакова О.А., Анисимова Л.Н.
«Проектная деятельность»	9	В течение года	Перемышленникова Н.Д.
«Основы программирования»	5-6	В течение года	Бугакова О.А.
«Основы программирования на Python»	7-9	В течение года	Бугакова О.А., Щербаков И.С.
«Основы православия»	7-8	В течение года	Жигарева Е.А.
«Функциональная грамотность»	9	В течение года	Анисимова Л.Н.
«Уроки здоровья»	5,8	В течение года	Павлоцкая Н.Н.
«Подвижные игры»	5-9	В течение года	Рожков С.Ю., Сергеев Е.А.
«Шахматная школа»	6	В течение года	Рожков С.Ю.
«Школа нравственности»	6	В течение года	Рожков С.Ю.
«Наглядная геометрия»	7	В течение года	Бугакова О.А.
«Математический практикум»	7-9	В течение года	Бугакова О.А., Анисимова Л.Н.
Модуль 3. Классное руководство			
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители

Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль 4. Основные школьные дела			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.	Заместитель директора Кл. руководитель 1.11 классов
Уроки Мира	5-9	01.09.	Кл. руководители
«День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов.	5-9	04.09	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности «Мы за безопасность дорожного движения»	5-9	19-23 сентября	кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	5-9	до 10 октября	Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	до 10.09	Классные руководители
Петровские уроки	5-9	до 20. 09	Классные руководители

Осенний День Здоровья	5-9	23 сентября	Учитель физкультуры
Экологическая акция «Цвети и зеленей мой край!» (сбор семян желудей и луковиц тюльпанов)	5-9	до 30 сентября	Классные руководители
Всероссийский день трезвости	5-9	11 сентября	Социальный педагог, кл. руководители
Школьный капустник «Наши учителя, вам от души спасибо!» 2023 год - Год педагога и наставника.	5-9	5 октября	Старший вожатый, классные руководители
Праздник «Золотая осень»	5-9	12 октября	Кл. руководители
Акция «Под флагом Белгородчины» (фоточеллендж, видеооткрытка, тематические беседы)	5-9	14 октября	Кл. руководители, руководители кружков
День отца.	5-9	15 октября	Кл. руководители
День Матери	5-9	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Соревнование по настольному теннису	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Заместитель директора классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Кл. руководители
«Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек,	5-9	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учитель

мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	классные руководители
Спортивный праздник, посвящённый Дню здоровья.	5-9	апрель	кл. руководители учителя физической культуры
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, беседы, классные часы	5-9	апрель	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9	май	Социальный педагог кл. руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы» открытка и письмо солдату солдату	5-9	май	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора
«Пусть всегда будет мир!» праздник, посвященный Дню защиты детей	5-9	июнь	Советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вручения аттестатов «До свидания, 9 класс!» «Прощай, школа!»	5-9	июнь	Классные руководители 9,11 класса, заместитель директора
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9	июнь	кл. руководители

Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	5-9	Июнь-август	Учителя физической культуры
Организация летнего отдыха учащихся	5-9	Июнь-август	кл. руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	июнь	кл. руководители учителя-предметники
Цикл мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Курской битве	5-9	июль	кл. руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Январь-май	кл. руководители
Патриотическая акция «День Государственного флага Российской Федерации»	5-9	Август	Старший вожатый кл. руководители
Экскурсии по родному краю	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	еженедельно	Заместитель Директора Старший вожатый
Оформление и обновление классных уголков	5-9	До 5 сентября	Классные руководители

Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День матери», «День отца», «Бессмертный полк»,	5-9	В течение года	классные руководители

новогодний утренник, спортивные встречи, «Классные огоньки»			
Родительский всеобуч	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с проблемными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальный педагог
Модуль 8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	класс	Срок проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Информационно-пропагандисткая акция «Внимание, дети»	5-9	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Социальный педагог

Тематический урок ОБЖ «Меры безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду»	5-9	до 30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, Учителя начальных классов
Тематический урок безопасности «Зимние каникулы» (в быту, вблизи водоемов, объектов ж/д транспорта, на улицах и дорогах, пожарная безопасность, ЗОЖ)	5-9	До 20.12	Учителя начальных классов
Профилактическая акция «Каникулы»	5-9	25 декабря по 15 января	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
Неделя Интернет безопасности»	5-9	февраль	Педагог-психолог, Учителя информатики
Посещение бассейна «Космос»	5-9	В течение года согласно графика	Учитель физкультуры
Рассылка памяток по соблюдению правил поведения на воде родителям (законным представителям) с использованием сети Интернет, социальных сетей	5-9	до 30 апреля	Классные руководители
Единые дни безопасности Просмотр фильмов «Азбука дорог». Выдача памяток «О безопасности на дорогах»	5-9	до 10 числа ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические пятиминутки «Берегите себя»	5-9	В течение года	Классные руководители
Антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»	5-9	до 15 июня	Социальный педагог

Тестирование по безопасности на знание правил безопасного поведения	5-9	10- 22 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Диктант по безопасности «Знатоки безопасности»	5-9	до 15 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Знакомство с инструктивными письмами-упреждениями для родителей учащихся	5-9	до 25 мая	Классные руководители
Профилактическая акция «Подросток»	5-9	С 25 мая по 15 сентября	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
Урок безопасности в рамках внеурочных занятий и урока ОБЖ	5-9	до 25 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Неделя безопасности»	5-9	с 29 мая по 03 июня	Социальный педагог
Встречи «Безопасность Инструктажи по технике безопасности. профилактические беседы «Уходя на каникулы, помни»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов для обучающихся и родителей несовершеннолетних по вопросам поведения в летний период	5-9	до 29 мая	Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Профилактическая акция «Безопасные каникулы», «Внимание, дети»	5-9	Июль-август	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Викторины «У воды играем-правила	5-9	июнь	Кл. руководители

не знаем»			
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.	5-9	В течение года	Классные руководители совместно с учителями физической культуры
Единый день детского телефона	5-9	май	Педагог-психолог
Мониторинг Профилактика экстремизма и терроризма	5-9	июнь	Социальный педагог
Модуль 10. Социальное партнерство			
Дела	5-9	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных музеев	5-9	апрель	классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров	5-9	В течение года	Старший вожатый
Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»	5-9	Март-май	Учителя физической культуры
Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Участие в акциях, проводимых ЮИД	5-9	В течение	Преподаватель-

		года	организатор ОБЖ
Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение года	Кл. руководители Заместитель директора Социальный педагог
Модуль 11. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок проведения	Ответственные
День открытых дверей в ОГАПУ «Ютановский агромеханический техникум»	5-9	сентябрь, май	классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	классные руководители
Вариативные (дополнительные модули)			
Модуль 12. Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение			
Дела, события, мероприятия	5-9	Срок проведения	Ответственные
Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	5-9	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
Информационные сообщения на родительских собраниях, посвященные профилактике негативных проявлений среди учащихся, профилактике попадания	5-9	В течение года	Педагог - психолог Социальный педагог

несовершеннолетних под влияние экстремистских организаций, жестокого обращения, суицидов			
Организация работы по правовому просвещению школьников: - неделя права; неделя профилактики «Правовые знания»	5-9	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Проведений информационных компаний по профилактике незаконного потребления наркотиков и психотропных веществ.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог - психолог
«Всероссийский день правовой помощи детям»	5-9	ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Социальный педагог Кл. руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря	Социальный педагог
«Неделя правовых знаний»	5-9	22.04-26.04.2024	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день Детского телефона доверия	5-9	май	Социальный педагог Кл. руководители

Модуль 13. Отдых и оздоровление детей

Дела, события, мероприятия	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»	5-9	Июнь-август	Заместитель директора, советник директора по воспитанию
Организация работы пришкольного ЛТО «Спектр»	5-9	август	Социальный педагог Кл. руководители

Участие воспитанников в летней оздоровительной кампании ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», санаторий «Бригантина «Белогорье» и другим организациях отдыха детей и оздоровления.	5-9	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Модуль 14. ШКС «Олимп» согласно отдельному плану руководителей клуба			
Модуль 15. Первичное отделение РДМ «Движение первых»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	1-4	1 четверть	Старший вожатый Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Старший вожатый
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Старший вожатый
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Старший вожатый
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Кл. руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ СОО 10-11 КЛАССЫ**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1. Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное	Ответственные
-----------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------

		время проведен ия	
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации)	10-11	01.03	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, кл. руководители

Модуль 2. Внеурочная деятельность

«Разговоры о важном»	10-11	в течение года	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года	Классные руководители
«Математический практикум»	10-11	в течение года	Липенская О.Ю.
«Геометрия»	10-11	в течение года	Бугакова О.А., Липенская О.Ю.
«Семейные ценности»	10-11	в течение года	Литовченко Ю.А..
«Профориентация»	10-11	в течение года	Демьяненко Ю.А.
«Функциональная грамотность»	9	в течение года	Анисимова Л.Н.
«Подвижные игры»	10-11	в течение года	Сергеев Е.А.

Модуль 3. Классное руководство

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий			классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в	Классный руководитель,

		четверть	родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль 4. Основные школьные дела			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.	Заместитель директора Кл. руководитель 1.11 классов
Уроки Мира	10-11	01.09.	Кл. руководители
«День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов.	10-11	04.09	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности «Мы за безопасность дорожного движения»	10-11	19-23 сентября	кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	10-11	до 10 октября	Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	до 10.09	Классные руководители
Петровские уроки	10-11	до 20. 09	Классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	23 сентября	Учитель физкультуры
Экологическая акция «Цвети и зеленей мой край!» (сбор семян желудей и луковиц тюльпанов)	10-11	до 30 сентября	Классные руководители
Всероссийский день трезвости	10-11	11	Социальный педагог,

		сентября	кл. руководители
Школьный капустник «Наши учителя, вам от души спасибо!» 2023 год - Год педагога и наставника.	10-11	5 октября	Старший вожатый, классные руководители
Праздник «Золотая осень»	10-11	12 октября	Кл. руководители
Акция «Под флагом Белгородчины» (фоточеллендж, видеооткрытка, тематические беседы)	10-11	14 октября	Кл. руководители, руководители кружков
День отца.	10-11	15 октября	Кл. руководители
День Матери	10-11	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Соревнование по настольному теннису	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	Заместитель директора классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Кл. руководители
«Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учитель физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков,	10-11	март	классные

акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник			руководители
Спортивный праздник, посвящённый Дню здоровья.	10-11	апрель	кл. руководители учителя физической культуры
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10-11	март	классные руководители
Спортивный праздник, посвящённый Дню здоровья.	10-11	апрель	кл. руководители учителя физической культуры
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, беседы, классные часы	10-11	апрель	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	10-11	май	Социальный педагог кл. руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы» открытка и письмо солдату солдату	10-11	май	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора
«Пусть всегда будет мир!» праздник, посвященный Дню защиты детей	10-11	июнь	Советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вручения аттестатов «До свидания, 9 класс!» «Прощай, школа!»	10-11	июнь	Классные руководители 9,11 класса, заместитель директора

Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	10-11	июнь	кл. руководители
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	10-11	Июнь-август	Учителя физической культуры
Организация летнего отдыха учащихся	10-11	Июнь-август	кл. руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	июнь	кл. руководители учителя-предметники
Цикл мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Курской битве	10-11	июль	кл. руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Январь-май	кл. руководители
Патриотическая акция «День Государственного флага Российской Федерации»	10-11	Август	Старший вожатый кл. руководители
Экскурсии по родному краю	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	еженедельно	Заместитель Директора Старший вожатый

Оформление и обновление классных уголков	10-11	До 5 сентября	Классные руководители
Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных кабинетов к праздникам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей в проведении	10-11	В течение	классные

общешкольных, классных мероприятий: «День матери», «День отца», «Бессмертный полк», новогодний утренник, спортивные встречи, «Классные огоньки»		года	руководители
Родительский всеобуч	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с проблемными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог
Модуль 8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	класс	Срок проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Информационно-пропагандисткая акция «Внимание, дети»	10-11	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Тематический урок ОБЖ «Меры безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду»	10-11	до 30 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, Учителя начальных классов
Тематический урок безопасности «Зимние каникулы» (в быту, вблизи водоемов, объектов ж/д транспорта, на улицах и дорогах, пожарная безопасность, ЗОЖ)	10-11	До 20.12	Учителя начальных классов
Профилактическая акция «Каникулы»	10-11	25 декабря по 15 января	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог
Неделя Интернет безопасности»	10-11	февраль	Педагог-психолог Учителя информатики
Посещение бассейна «Космос»	10-11	В течение года согласно графика	Учителя физической культуры
Расылка памяток по соблюдению правил поведения на воде родителям (законным представителям) с использованием сети Интернет, социальных сетей	10-11	до 30 апреля	Классные руководители
Единые дни безопасности Просмотр фильмов «Азбука дорог». Выдача памяток «О безопасности на дорогах»	10-11	до 10 числа ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактические пятиминутки «Берегите себя»	10-11	В течение года	Классные руководители

Антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»	10-11	до 15 июня	Социальный педагог
Тестирование по безопасности на знание правил безопасного поведения	10-11	10- 22 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Диктант по безопасности «Знатоки безопасности»	10-11	до 15 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Знакомство с инструктивными письмами-упреждениями для родителей учащихся	10-11	до 25 мая	Классные руководители
Профилактическая акция «Подросток»	10-11	С 25 мая по 15 сентября	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог
Урок безопасности в рамках внеурочных занятий и урока ОБЖ	10-11	до 25 мая	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая акция «Неделя безопасности»	10-11	с 29 мая по 03 июня	Социальный педагог
Встречи «Безопасность». Инструктажи по технике безопасности. Профилактические беседы «Уходя на каникулы, помни»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов для обучающихся и родителей несовершеннолетних по вопросам поведения в летний период	10-11	до 29 мая	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Профилактическая акция «Безопасные каникулы», «Внимание,	10-11	Июль-август	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные

дети»			руководители
Викторины «У воды играем-правила не знаем»	10-11	июнь	Кл. руководители
Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.	10-11	В течение года	Классные руководители совместно с учителями физической культуры
Единый день детского телефона	10-11	май	Педагог-психолог
Мониторинг Профилактика экстремизма и терроризма	10-11	июнь	Социальный педагог

Модуль 10. Социальное партнерство

Дела	10-11	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных музеев	10-11	апрель	классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров	10-11	В течение года	Старший вожатый
Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»	10-11	Март-май	Учителя физической культуры
Участие в конкурсах/фестивалях	10-11	В течение	Учителя физической

среди ШСК		года	культуры
Участие в акциях, проводимых ЮИД	10-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение года	Кл. руководители Заместитель директора Социальный педагог
Модуль 11. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок проведения	Ответственные
День открытых дверей в ОГ АПУ «Ютановский агромеханический техникум»	10-11	сентябрь, май	классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	январь	классные руководители
Вариативные (дополнительные модули)			
Модуль 12. Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение			
Дела, события, мероприятия	10-11	Срок проведения	Ответственные
Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	10-11	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог
Информационные сообщения на родительских собраниях, посвященные профилактике	10-11	В течение года	Педагог - психолог Социальный педагог

негативных проявлений среди учащихся, профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских организаций, жестокого обращения, суицидов			
Организация работы по правовому просвещению школьников: - неделя права; неделя профилактики «Правовые знания»	10-11	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Проведений информационных компаний по профилактике незаконного потребления наркотиков и психотропных веществ.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог - психолог
«Всероссийский день правовой помощи детям»	10-11	ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день толерантности		16 ноября	Социальный педагог Кл. руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	12 декабря	Социальный педагог
«Неделя правовых знаний»	10-11	22.04-26.04.2024	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день Детского телефона доверия	10-11	май	Социальный педагог Кл. руководители
Модуль 13. Отдых и оздоровление детей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»	10-11	Июнь-август	Заместитель директора, советник директора по воспитанию
Организация работы	10-11	август	Социальный педагог

пришкольного ЛТО «Радуга добра»			Кл. руководители
Участие воспитанников в летней оздоровительной кампании ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», санаторий «Бригантина «Белогорье» и другим организациях отдыха детей и оздоровления.	10-11	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Модуль 14. ШКС «Олимп» согласно отдельному плану руководителей клуба			
Модуль 15. Первичное отделение РДМ «Движение первых»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	10-11	1 четверть	Старший вожатый Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Старший вожатый
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Старший вожатый
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Старший вожатый
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества,	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию

кинопросмотр			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	Кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Кл. руководители