

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа
имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

План работы методического объединения классных руководителей

Руководитель: Репетунова О.Г.

2021– 2022 уч. год

Анализ работы МО классных руководителей за 2020 –2021 учебный год

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Староивановская СОШ» входят 13 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей в 2020-2021 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

Методическая тема:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель: Владение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2020–2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
2. Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
3. Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
4. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.

6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований

Направления деятельности учебно-методической работы МО классных руководителей заключается в следующем: обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности; создание банка интересных педагогических идей; обсуждение результатов диагностирования классных коллективов; участие в общешкольных мероприятиях; консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями; подготовка документации классными руководителями; отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

В течение года проводились консультации с классными руководителями по оказанию помощи в организации воспитательного процесса. Методическая работа проводилась с учетом предложений и пожеланий классных руководителей, использовались такие активные формы работы, как: дискуссии, «круглый стол», семинар, открытые воспитательные мероприятия, методические консультации, отчеты по итогам воспитательной работы в классных коллективах, собеседования по итогам полугодий.

В течение 2020-2021 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей по следующим темам: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2020/2021 учебном году», «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями», «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы», «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Самообразование и самовоспитание как основа успешности классного руководителя». Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».

План работы МО классных руководителей выполнен. Все классные руководители участвовали в обсуждении открытых внеклассных мероприятий. Создана методическая копилка открытых воспитательных мероприятий.

На первом заседании по теме: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2020/2021 учебном году» проанализированы планы воспитательной работы и утверждены темы для самообразования классных

руководителей, рассмотрена структура деятельности школьного методического объединения классных руководителей

В течение года проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам, но одними из основных являются: забота о физическом здоровье и согласованность действий семьи и школы по вопросам воспитания и обучения детей.

По профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся проводились тематические классные часы и беседы по предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида. По предупреждению детского травматизма - беседы по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, по антитерроризму и как себя вести в случае чрезвычайных ситуаций, инструктажи по ТБ, а также рассмотрены телефоны служб экстренного реагирования.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: практикумы; круглые столы. Эти формы повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагают коллективное обсуждение волнующих педагогических проблем. На консультациях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяют классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Каждый классный руководитель занимается индивидуальной методической работой (самообразованием).

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Анализ изучения работы классных руководителей с коллективами классов показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший и высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и

методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В процессе работы классные руководители проводят индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, но необходимо проводить оценку уровня воспитанности учащихся своего класса в начале и в конце года, с целью выявления для каждого школьника его первоочередных задач по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

На основании выше изложенного, работу МО классных руководителей за 2020/ 2021 учебный год, считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу работы МО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу,
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Тема работы методического объединения

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению инновационных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
6. Активизировать участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства.

План работы школьного методического объединения
классных руководителей

Заседание 1 (сентябрь)

Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году»

Цель: Обеспечить нормативно -методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2021/2022 уч. год.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Анализ работы МО за истекший год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Выступление	Репетунова О.Г. (руководитель МО)
2.	Пакет нормативно-методических документов для классных руководителей.	Сообщение	Липенская О.Ю. (зам. директора)
3.	Ознакомление с инструктивно-методическими рекомендациями по организации деятельности классных руководителей	Обсуждение	Репетунова О.Г. (руководитель МО)
4.	Диагностический инструментарий для получения информации об уровне воспитанности учащихся класса, о формировании классного коллектива	Сообщение	Перемышленникова Н.Д.
5.	Основные направления работы классных руководителей. Единые требования к составлению воспитательных планов.	Сообщение	Липенская О.Ю. (зам. директора)
6.	Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.	Сообщение	Липенская О.Ю. (зам. директора)

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей»

Цель: совершенствование психолого-педагогических компетентностей классного руководителя, направленных на оптимизацию взаимодействия родителей и обучающихся.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия родителей и обучающихся.	Доклад	Хихлушка С.В.
2.	Педагогическая культура семьи и методы ее изучения.	Сообщение	Анисимова Л.Н.
3.	Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний из опыта работы.	Дискуссия	классные руководители
4.	Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями	Выступление	Перемышленникова Н.Д.
5.	Формы работы с трудными семьями	Сообщение	Перемышленникова Н.Д.

Заседание 3 (январь)

Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Цель: ознакомление и использование современных воспитательных технологий направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.	Доклад	Демьяненко Ю. А.
2.	Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни	Сообщение	Легзина О. С.
3.	Организация системы отношений в классе через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива	Мастер - класс	Липенская З. А.
4.	Организация самоуправления в классном коллективе в рамках ФГОС	Доклад	Репетунова О. Г.
5.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Практическое занятие	Павлоцкая Н. Н.

Заседание 4 (март)

Тема: «Воспитание правового сознания и правовой культуры как неотъемлемый процесс правового воспитания учащихся».

Цель: создание целостной системы, способствующей развитию правовой культуры личности каждого ученика.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Понятие правового воспитания. Социально-правовая помощь.	Доклад	Хихлушка В.Н.
2.	Взаимодействие семьи и школы в организации правового воспитания обучающихся.	Сообщение	Шестопалова И. В.
3.	Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Создание банка данных образовательного учреждения.	Выступление	Перемышленникова Н.Д.
4.	Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми	Сообщение	Скворцова В.М.
5.	Современные формы и модели организации воспитательной работы с детьми группы риска. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)	Выступление	Легзина О. С.

Заседание 5 (май)
Тема: «Школа – территория безопасности».

Цель: использование в работе классных руководителей современных методик направленных на профилактику противоправного поведения в современном образовательном пространстве.

№	Содержание	Форма	Ответственные
1.	Работа классного руководителя по проведению мероприятий, направленных на повышение толерантности	Доклад	Пильник Я.А.
2.	Профилактика терроризма и экстремизма. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта	Выступление	Гусев И. В.
3.	Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах	Сообщение	Сергеев Е.А.
4.	Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек	Выступление	Светочева Е.М.
5.	Организация летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Планирование воспитательной работы в каникулярное время.	Сообщение	Липенская О.Ю.
6.	Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями	Сообщение	Перемышленникова Н.Д.

Темы самообразования классных руководителей

на 2021 – 2022 учебный год

№	Ф.И.О.	класс	Тема самообразования
1	Хихлушка С.В.	1	Традиционные и культурные ценности как основа воспитания в рамках реализации компетентностного подхода
2	Пильник Я.А.	2 «А»	Воспитательная система работы классного руководителя как основа формирования гражданского самосознания и социальной значимости
3	Светочева Е.М.	2 «Б»	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
4	Липенская З.А.	3	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий
5	Шестопалова И. В.	4	Формирование у учащихся культуры общения в системе учитель – ученик, ученик – ученик, взрослый – ребенок, как основа компетентностного подхода
6	Бугакова О. А.	5	Нравственное и патриотическое воспитание школьников как средство формирования личности
7	Сергеев Е.А.	6 «А»	Развитие самостоятельности у учащихся на основе компетентностного подхода
8	Анисимова Л.Н.	6 «Б»	Нравственное и патриотическое воспитание школьников как средство формирования личности
9	Скворцова В.М.	7	Воспитание нравственности у учащихся, через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком
10	Павлоцкая Н.Н.	8 «А»	Приемы развития познавательной активности как средство формирования естественно-научной грамотности обучающихся.
11	Демьяненко Ю. А.	8 «Б»	Активные формы работы с воспитанниками
12	Хихлушка В. Н.	9	Духовно-нравственное воспитание как средство формирования гражданственности
13	Легздина О. С.	10	Активные формы работы с воспитанниками
14	Репетунова О.Г.	11	Духовно-нравственное воспитание как средство формирования гражданственности

План – график
открытых внеклассных мероприятий

№	Ф.И.О.	Сроки проведения	Тема
1	Пильник Я.А.	Октябрь	Классный час «Вежливость: зачем она нужна»
2	Бугакова О.А.	Январь	Час общения: «Кем и чем прославлено мое село»
3	Легзина О.С.	Март	Дискуссия «Крепкая семья – личная ответственность каждого»
4	Демьяненко Ю.А.	Май	Классный час «Крик тишины» к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Расписание классных часов

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					11.10-11.45
2 «А»					12.55-13.35
2«Б»					12.55-13.35
3					11.55-12.35
4				11.55-12.35	
5			14.55-15.35		
6 «А»	13.55-14.35				
6 «Б»					14.55-15.35
7				14.55-15.35	
8 «А»				15.45-16.25	
8«Б»			14.55-15.35		
9		14.55-15.35			
10	16.30-17.10				
11		16.30-17.10			

Визитная карточка МО классных руководителей

№	Ф.И.О.	Год рождения	Стаж работы в должности	Пед. стаж	Уровень образования	Категория
1	Хихлушка С.В.	1975	20	28	Высшее, БелГУ, 2008	Первая
2	Светочева Е.М.	1961	43	43	Высшее, БГПИ, 1985	Первая
3	Пильник Я.А.	1991	10	10	Высшее, ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ», 2013	Первая
4	Липенская З.А.	1969	32	32	Высшее, ГОУ ВПО «БелГУ», 2008г	Первая
5	Шестопалова И. В.	1972	11	29	Высшее, БелГУ, 2004	Первая
6	Бугакова О. А.	1980	12	19	Высшее, БелГУ, 2009	Первая
7	Анисимова Л.Н.	1973	1	24	Высшее, Ростовский государственный университет, 1996	Первая
8	Сергеев Е.А.	1975	1	23	Высшее, ФГАОУ ВПО НИУ «БелГУ», 2013	Первая
9	Скворцова В.М.	1964	1	25	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт	Первая
10	Демьяненко Ю. А.	1974	5	25	Высшее, БГПИ, 1996	Первая
11	Павлоцкая Н.Н.	1982	20	20	Высшее, БелГУ, 2008	Высшая
12	Хихлушка В. Н.	1974	19	27	Высшее, БГУ, 2003	Первая
13	Легздина О, С.	1983	5	11	Высшее, Поморский ГУ имени М.В. Ломоносова, 2005	Первая
14	Репегунова О.Г.	1973	1	27	Высшее, БГУ, 1998	Первая