

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ «Староивановская
СОШ»
Протокол № 12
от «31» августа 2023г.

Утвержден:
директор МБОУ
«Староивановская СОШ»
И.С. Шербаков
Приказ № 63
от «31» августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.И.
КОТКОВА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ»
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО)
3-4 класс
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Староивановка, 2023

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Староивановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования МБОУ «Староивановская СОШ» разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2022 – 2023 учебного года. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Староивановская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности учебного плана начального общего образования

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Староивановская СОШ», определено системой учебников «Школа России». **Обязательная часть** учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Староивановская СОШ» сохранена в полном объеме. **Обязательная часть** учебного плана МБОУ «Староивановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования;
- приобщение обучающихся к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями, отраженными в таблице, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576).

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

			<p>чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

ООП НОО МБОУ «Староивановская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение». В 3 - 4-х классах предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю: В 3-х - учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объёме 4-х часов в неделю, в 4-х классах в объёме 3-х часов в неделю. С целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Основная задача реализации содержания данной предметной области: - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение данных учебных предметов осуществляется по 0,5 часа в неделю в 3-х классах и по 0,5 в неделю в 4-х классах. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык», который изучается во 3-4-х классах в объёме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 3-4-х классах в объёме 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в 3-4-х классах в объёме 2-х часов в неделю. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 3 - 4-х классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 3 - 4-х классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении

других учебных предметов. Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 2-х часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 3 - 4-х классов проводится третий час физической культуры во внеурочной форме по рабочей программе «Движение - жизнь» в рамках спортивно-оздоровительного направления. Во 3-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, если наполняемость класса 25 человек и более. **Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Внеурочные занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области». На основании локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 3-х и 4-х классах проводится четвертная промежуточная аттестация в формах, утвержденных положением, годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме **контрольного диктанта и контрольной работы** по русскому языку и математике. Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом директора образовательной организации. Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ «Староивановская СОШ»:

- гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Общая характеристика организации занятий внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году организуются в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, студии и т. д.) начинают работать не раньше, чем через 20 мин после окончания последнего урока. План занятий внеурочной деятельности МБОУ «Староивановская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год представлен ниже в таблице. Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (кружки, секции, клубы, студии и т. д.) начинают работать не раньше, чем через 30 мин после окончания последнего урока. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (3-4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4 а,б	
<i>Обязательная часть</i>		3	4 а,б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебный предмет «Физическая культура»)		1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	23	46