

Согласован
на Управляющем совете МБОУ
«Староивановская СОШ»
Протокол № 01
от 30
августа 2023
г.

Принят
на педагогическом совете
МБОУ «Староивановская
СОШ»
Протокол № 11
от «30 августа 2023г.

Утвержден:
директор МБОУ
«Староивановская СОШ»

И.С. Щербаков
Приказ № 63
от «31» августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.И.
КОТКОВА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ» НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Староивановская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Недельный учебный план обучающихся 5-6 классов в 2023-2024 учебном году (АООП ООО УО (ИН) (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	V	VI	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	4
	3.2.Биология	-	2	2
	3.3. География	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История отечества	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	12
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	4
	Математика	1	1	1
	Русский язык	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	59
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6	12
	Психокоррекционные занятия	2	2	4
	Занятия с учителем-дефектологом	2	2	4
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	2	4
	Внеурочная деятельность:	4	4	8

Разговоры о важном	1	1	2
Разговор о правильном питании	1	1	2
Подвижные игры	1	1	2
Горизонты России	-	1	1
Уроки здоровья	1	-	1
Всего к финансированию	39	40	79