

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Коткова
Волоконовского района Белгородской области»**

**Программа отряда «ДЮП»
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
МБОУ «Староивановская СОШ»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-17 лет.

Срок реализации программы: июнь 2022 г.

Авторы программы:

З.А. Липенская

Н.Н. Павлоцкая

с. Староивановка
2022г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа «Патриот» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Староивановская СОШ» «Солнышко»
Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период.
Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для учащихся от 6 до 17 лет, обучающихся в школе. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Староивановская СОШ» «Солнышко».
Сроки реализации программы	с 1.06.2022 по 14.06.2022 года
Направление деятельности, направленность программы	военно-патриотическое направление;
Ожидаемый результат	<input type="checkbox"/> получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; успешная реализация программы лагеря <input type="checkbox"/> творческий рост коллективов - участников смены; <input type="checkbox"/> знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности; <input type="checkbox"/> налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей; <input type="checkbox"/> положительная динамика психического и физического здоровья учащихся.
Название организации Почтовый адрес организации	МБОУ «Староивановская СОШ» Волоконовского района Белгородской области 309677, Белгородская область Волоконовский район с. Староивановка ул. Комсомольская, 2
Авторы программы	Павлоцкая Н.Н. – учитель биологии, Липенская З.А. – учитель начальных классов
Ф.И.О. руководителя организации	Щербаков Иван Сергеевич
Телефон , факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	Тел., факс 8(47235) 4-8486 kotkovsoh@yandex.ru

Пояснительная записка.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

*Ученик – это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который нужно зажечь.*

К. Ушинский

Вступление.

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Свободное время в представлении детей – едва ли не единственное пространство, где существует особый мир, где правят фантазии и игра, где действуют иные, чем в мире взрослых, правила поведения. Здесь ценится то, что с трудом укладывается в сознании родителей, здесь можно самому решить, на что потратить силы и время.

Актуальность программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Отличительные особенности программы.

Программа, направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену

Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип гуманизации;
- принцип дифференциации .

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, беседа, батл, творческо – продуктивная деятельность.

Новизна программы

Сложившиеся традиции нашей школы охватывают разные направления, но одним из приоритетных остаётся гражданско-патриотическое направление. В связи с тем, что в школе обучаются дети, заинтересованные военно-спортивными мероприятиями, педагогическим коллективом разработана данная программа. За короткий промежуток времени дети знакомятся с разными военными профессиями, приобретают навыки стрельбы, разборки и сборки автомата, знакомятся с историей родного края, ведут поисковую работу.

Направленность программы

- I. гражданско-патриотическая;
- II. экологическая;
- III. физкультурно-оздоровительная;
- IV .социально-педагогическая.

Адресат программы

Проект разработан для учащихся от 6 до 17 лет, обучающихся в школе.

Цель программы: организация безопасного и полезного досуга для обучающихся 1-10 классов в летний период 2021 года, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к истокам русской культуры и героическому прошлому нашей страны.

Задачи:

Оздоровительные:

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить безопасное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

Образовательные:

- Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, краеведения, литературы;
- Ø совершенствовать практические умения и навыки исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Ø Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Развитие патриотизма и любви к своей малой Родине в результате работы над проектами «Жители села в истории нашего района», «Живая память».
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.

- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип гуманизации;
- принцип дифференциации .

Методы реализации программы

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, акции, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
2	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
3	Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средства дезинфекции ссадин и ран, порезов.
4	Нарушение ПДД	Беседы, лекции, практические занятия
5	Кишечные инфекции	Постоянное мытье рук после улицы и посещения туалета

Содержание программы

Модель игрового взаимодействия

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родного Волоконовского района. Дети совершают экскурсии, походы по Староивановскому сельскому поселению и Волоконовскому району, узнавая интересные факты из истории и жизни сел поселения и района, символы района, традиции, обычаи и так далее.

План – сетка смены

	Мероприятие	Цели и задачи
1 день	Торжественное открытие лагерной смены. ✓ Праздник «День защиты детей» ✓ «Дорогою добра» конкурсно - игровая программа ✓ Беседа «Я – пешеход» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу» ✓ <u>«Операция уют»</u>	Цель: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к совместной деятельности. • Вовлечение детей в различные формы работы: • Продолжить формировать навыки работы в команде. • Воспитывать дисциплинированность учащихся на улицах города., учить предупреждать травматизм на дорогах.
2 день	День организационный ✓ Инструктаж «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ✓ Эстафета дружбы «Вместе	Цель: Повторение правил дорожного движения. Задачи: • Актуализировать знания учащихся о правилах дорожного движения, через выполнение различных заданий практического и теоретического

	<p>весело шагать»</p> <p>✓ <u>«Операция уют»</u></p>	<p>характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление, умение работать в группах, творческие способности, смекалку, память, фантазию. • Воспитывать дисциплинированность учащихся при стрельбе из пневматического оружия. • Отрабатывать навыки стрельбы
3 день	<p>«День сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков по произведениям русских писателей ✓ Путешествие по станциям «День сказок» ✓ Велопробег по местам боевой славы села ✓ Караоке-батл ✓ <u>«Операция уют»</u> 	<p>Цель: развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, памяти, внимания, • творческих способностей • - расширение кругозора • - воспитание уважения к окружающим.
4 день	<p>День безопасности дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Светофорик». ✓ Конкурс листовок и буклетов «Моя безопасная дорога» ✓ «Край мастеровых» ✓ Мастер-класс «Оригами» ✓ Повторение изученного по стрельбе. ✓ Конкурс «Лучший стрелок (работа кружка) 	<p>Цель: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к занятиям художественным творчеством; • развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества. • Расширение кругозора учащихся, развитие понимания искусства как творческой памяти народа.
5 день	<p>День поэта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «У лукоморья дуб зелёный». Викторина по сказкам А. С. Пушкина. ✓ конкурс рисунков на асфальте «Герои сказок А.С. Пушкина» ✓ <u>«Операция уют»</u> 	<p>Цели: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать любовь к чтению; • выявить творческий потенциал учащихся; • развить внимание учащихся, научить их слушать друг друга, уважать мнение товарища; • вызвать у учащихся желание самостоятельно продолжить знакомство с творчеством А.С.Пушкина.
бдень	<p>День России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "Русь, Россия, Родина моя..." конкурсно-игровая программа. 	<p>Цели: Создать Эмоционально—положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс военной песни и стихов. ✓ Просмотр и обсуждение кинофильма «Офицеры» 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране. • Формирование у обучающихся патриотизма и гражданственности; • Популяризация государственных символов РФ – Герба, Флага, Гимна; • Повышение правовой культуры будущих избирателей.
7 день	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Станционная спортивная игра «Большой прыжок» ✓ Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты» ✓ <u>«Операция уют»</u> 	<p>Цель: овладение общеразвивающими и физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; • расширять знания об охране здоровья.
8 день	<p>День экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Родина любимая моя» поход, погружение в природу. ✓ Знакомство с лекарственными травами, животным миром области ✓ <u>«Операция уют»</u> 	<p>Цель: освоение основ знаний по экологии, формирование представлений о природе Оренбургской области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать бережное отношение к природе • повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, • уровень экологической культуры детей.
9 день	<p>«День закрытия лагеря».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Здорово - быть здоровым». ✓ Квест- игра «Поиск клада» ✓ Анкетирование детей «Чему я научился в лагере?» ✓ Повторение навыков стрельбы. ✓ <u>«Операция уют»</u> 	<p>Цель: возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для отработки навыков анализа • создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы; • способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения; развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;

Кадровое обеспечение программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Основными критериями отбора педагогических работников являются:

- опыт работы с детьми;
- коммуникативные навыки;
- организаторские способности;
- знание психологических особенностей детей;
- толерантность.

Педагогический коллектив представлен педагогами ОУ единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, экскурсий, мониторинга состояния здоровья детей привлекаются: преподаватель ОБЖ Гусев И.В., медицинская сестра Староивановского офиса семейного врача Федорова С.А. , социальный педагог Н.Д. Перемышленникова.

В отряде работают два воспитателя Павлоцкая Наталья Николаевна и Липенская Зоя Александровна

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Ресурсное обеспечение программы

Магнитофон, DVD, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, фотоаппарат, настольные игры, канцелярские товары, транспортное средство (автобус).

Оценка эффективности программы.

Система показателей оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и анализ результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,
- Создание благоприятной психологической атмосферы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинская сестра)

Система обратной связи

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Основная деятельность отряда «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.