

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Староивановская СОШ»
протокол от 29.03.2024 № 5

Утверждено приказом по
МБОУ «Староивановская СОШ»
от 29 марта 2024 №27
Директор школы



(Щербаков И.С.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староивановская средняя общеобразовательная школа
имени Н.И.Коткова
Волоконовского района Белгородской области»

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Оценка условий организации образовательного процесса.
6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староивановская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Коткова Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309677, Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Комсомольская,2
фактический 309677, Белгородская область, Волоконовский район, с. Староивановка, ул. Комсомольская,2

1.3. Телефон 8(47235)4-84-86, e-mail kotkovsoh@yandex.ru

1.4. Устав принят общим собранием работников школы (протокол от 14.11.2018г. №4), утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 03.12.18 №455

1.5. Учредитель: администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002233194 13.12.2000г. ИНН 3106004184

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 000410390 ОГРН1023100736625

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0001561 выдана 31 июля 2015г департаментом образования Белгородской области (регистрационный № 6904)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000442 выдано 02 марта 2015 г. департаментом образования Белгородской области (регистрационный № 3872)

1.10 Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации) 2015г.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего классов	13	100
Всего обучающихся	190	100
В том числе:		
Начальное общее образование	85	44.7
Основное общее образование	88	46.3
Среднее общее образование	17	9
Всего классов		

реализующих дополнительные образовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	2	17	
реализующие специальные (коррекционные) образовательные программы	10	5,2	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	190	99,0
	очно-заочное (вечернее)	1	1,5
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	1	0,5	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная неделя для учащихся 1-11 классов.

Продолжительность уроков 1 класс – 1 полугодие – 35мин, 2 полугодие – 40 мин, 2-9 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин.

Все классы занимаются в 1 смену.

3. Оценка системы управления организации

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних и внутренних организационных условий для эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой сочетание вертикальной и горизонтальной структур. Принципом вертикальной структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению школой присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократический характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам его осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Управление МБОУ «Староивановская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Щербаков Иван	Высшее,	13	9	соответствие

	Сергеевич	Белгородский государственный университет, 2011, учитель информатики и физики, 0.5 лет			
Заместитель директора	Чуканов Антон Сергеевич	Высшее, Белгородский государственный университет, 2010, учитель истории, 0.5 лет	13	3	соответствие
Заместитель директора	Липенская Олеся Юрьевна	Высшее, Белгородский государственный университет, 2011, учитель	17	16	высшая

		математики, 0.5 лет			
--	--	------------------------	--	--	--

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, принимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Постоянно действующими органами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников школы,
- педагогический совет
- управляющий совет

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования
	- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения

		<p>практической направленности образования.</p> <p>Образовательные программы содержат цели и задачи, отражающие специфику образовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение возможностей для получения качественного образования; - развитие личности школьника; - сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития; - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
	<p>- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения</p>	<p>рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол от 31.08.2018 г. №12), утверждены приказом директора школы от 31.08.2018 г. №166)</p>
<p>преимущество основных образовательных программ начального общего, основного</p>	<p>- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего,</p>	<p>соблюдена</p>

общего, среднего общего образования	основного общего, среднего общего образования.	
-------------------------------------	--	--

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и их соответствие используемым примерным (авторским) программам		Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, методического совета. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Староивановская СОШ»
	- структуре рабочей программы	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Староивановская СОШ»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	В 2022-2023 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.
---	--

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Динамика внутришкольного мониторинга качества образования	- начальной школы (за 3 года)		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
	- основной школы (за 3 года)	начальная школа (1-4)	36%	35%	37%
	- средней школы (за 3 года)	основная школа (5-9)	34%	34%	35%
		средняя школа (10-11)	76%	68%	74%
		итого	49%	46%	51%

Результаты ГИА

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-районный балл
Русский язык	15	29	30,787	17	29,1176	29,83	0	0	0
Математика	15	14	15,779	17	16,1176	14,72	0	0	0
Информатика	4	12	13,049	9	15,6	15,6	0	0	0
Биология	4	29,2	24,749	7	30	27,54	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	7	24,7	21,332	11	25	22,79	0	0	0
Обществознание	15	27,2	25,7	7	22	24,33	0	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	0	0	0
История	-	-	-	-	-	-	0	0	0

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл	Количество выпускников	Средний балл по школе	Средне-областной балл
Русский язык	8	64	71,962	10	59	70,587	5	55	67,07
Математика	7	31	44,525	10	58	54,589	2	52	59,79
Математика (базовый уровень)	8	4	4,311	-	-	-	2	3,5	4,13
Физика	1	45	49,836	5	42	52,73	-	-	-
Химия	1	60	55,615	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ				-	-	-	2	48	67
Биология	5	41	48,645	4	35	51,108	2	53	58
История	2	41	52,685	2	28	54,79	-	-	-
Обществознание	5	49	54,17	5	46	53,608	3	32	50

География	1	60	54,659	2	62,5	57,037	-	-	-
Литература	1	51	59,594	-	-	-	-	-	-

Победители и призеры предметных олимпиад

№ п/ п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1	информатика и ИКТ	1	школьный	2	-	-	школьный
2	литература	-	-	1	школьный	2	школьный
3	экология	3	школьный	4	школьный	3	школьный
4	экология			1		1	муниципальный
5	английский язык	-	-		-		
6	биология	4	школьный	5	школьный	6	школьный
7	география	5	школьный	1	-	1	школьный
8	история	-	-	-	школьный	-	-
9	математика	3	школьный	2	-	2	школьный

10	немецкий язык			-	-	-	-
11	ОБЖ	7	школьный	2	школьный	1	школьный
12	обществознание	2	школьный	4	школьный	4	школьный
13	право	-	-	-	школьный	-	-
14	православная культура	5	школьный	3	школьный	1	школьный
15	технология	5	школьный	2	школьный	2	школьный
16	физика	-	-	-	-	-	-
17	химия	-	-	-	школьный	-	-
18	русский язык	3	школьный	-	-	-	-
19	физическая культура	6	школьный	4	-	-	школьный
20	астрономия	2	школьный	-	-	-	-

Выводы по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства)

Результаты ЕГЭ и ГИА свидетельствуют о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Анализ подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «Староивановская СОШ» выявил

- наличие нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней, необходимых документов школьного уровня;
- обеспечение системного подхода к подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
- систематизацию потоков информации о результатах аттестации и повышение правовой и организационной культуры педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации;
- совершенствование системы контроля выполнения государственного образовательного минимума путем развития внутренней системы контроля и мониторинга качества образования.

В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, на поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

- Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 30.08.2020г №111), согласовано с председателем профсоюзного комитета
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН

Расписание занятий предусматривает	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры	На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры
	- на уровне основного общего образования и среднего общего образования обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	на уровне основного общего образования и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.
	- для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки предусмотрены для проведения занятий по технологии

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1, 2 и 3 уроков) – 15 минут; вместо одной большой перемены допускается после 5 и 6 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет: 1 и 2 (завтрак 1-3 класс) – 15 минут, 2 и 3 (завтрак 4,6, 7а,8 класс) – 15 минут, 3 и 4 – 10 минут 4 и 5 (5, 7б, 9,10,11 класс) – 15 минут 4,5 и 6 (обед 1-3 класс, 4, 6, 7а, 8 класс, 5,7б, 9,10,11 класс) – 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	- наименования учебных предметов и элективных курсов	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану школы
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании уроков соответствует количеству часов в учебном плане школы
	- соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане школы
	- реализация индивидуальных учебных	реализуются для обучающихся с ОВЗ

Режим работы учреждения в 2023-2024 учебном году

Продолжительность учебной недели: пятидневная неделя для учащихся 1-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

1-4 класс – минимальное значение – 3 урока, максимальное 5 уроков (за счет уроков физической культуры);

5-6 классы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков

7-9 классы – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 8 уроков

10-11 классы – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 8 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Все учащиеся школы занимаются в 1 смену

Выводы по разделу:

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ всего последующего обучения:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов
- универсальных учебных действий
- познавательных интересов, готовности и способности к сотрудничеству и совместной учебной деятельности.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

6. Оценка востребованности выпускников

По окончании МБОУ «Староивановская СОШ» выпускники 2023 года распределились следующим образом

Количество выпускников 11 класса	5
Из них:	
Поступили в вузы	5
Поступили в ссузы	0

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов:

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	24	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на уровне начального общего образования	5	20.8
- на уровне основного общего образования	15	62.5
- на уровне среднего общего образования	12	50
- из них внешних совместителей	1	4,2

Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	91.6
	- с незак. высшим образованием	2	8.4
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы	5	100
	- русский язык и литература	3	100
	- иностранный язык	2	100
	- математика, алгебра, геометрия	2	100
	- информатика и ИКТ	1	100
	- история, обществознание (включая экономику и право)	1	100
	- биология, природоведение	1	100
	- география	1	100
	- физика	2	100
	- химия	1	100
	- музыка, искусство	1	100
	- технология	2	100
	- физическая культура	1	100
- православная культура	1	100	

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования за последние три года		24	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	54.1
	- высшую	3	12,5
	- первую	10	41.6
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	62.5
	- мастер производственного обучения	1	4.2
	- социальный педагог	1	4.2
	- учитель-логопед	1	4.2
	- педагог-психолог	1	4.2
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	4.2
	- старший вожатый	1	4.2
	-др. должности (директор, заместители директора)	3	12.6
Состав педагогического	1-5 лет	3	12.6

коллектива по стажу работы	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	7	29.4
	Свыше 20 лет	14	58
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	16.8

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Февраль 2023	Анисимова Людмила Николаевна	Учитель математики	Учитель года	Муниципальный	2 место
Март 2023	Павлоцкая Наталья Николаевна	Учитель технологии	Лучший мастер-класс, конкурс медиапроектов	Муниципальный	2 место
Март 2023	Липенская Олеся Юрьевна	Заместитель директора	Фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны», номинация «Фотография»	Муниципальный	1 место
Октябрь 2023	Липенская Зоя Александровна	Учитель начальных классов	Мы начинаем наш урок.	Региональный	призер

Аттестация педагогических работников школы:

Учебный год	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	3	15	0	3	4
2021-2022	3	10	0	3	8
2022-2023	3	10	0	3	8

Выводы по разделу: Состав педагогического коллектива пополнился молодыми специалистами, уровень образования и квалификации педагогов в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности	
Учебная, учебно-методическая	Укомплектованность	Библиотека школы укомплектована	100%

методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатными ресурсами по всем предметам учебного плана - 18283 Цифровых образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана - 778	
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	Фонд художественно-методической литературы - 11075	
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	Учебная литература для начальных классов - 1123	100%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-	Библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями – 9 наименований	

	библиографическими изданиями, научной литературой	Энциклопедии – 89 словари – 98	
--	---	-----------------------------------	--

9. Оценка материально-технической базы

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, материально-технических условий

Наименование объекта	Площадь
Столовая	87,92 (96 мест)
Библиотека и книгохранилище	16,78 и 19,3
Спортивный зал	276,98
Мастерская	69
Кабинет русского языка	51,36
Кабинет истории	47,34
Кабинеты начальных классов (4)	38,5 (2); 46,56 (2)
Кабинет ОБЖ	39,36
Кабинет физики	77,52
Кабинет православной культуры	46,56
Кабинет литературы	46,32
Кабинет математики	47,34

Кабинет информатики	51,36
Кабинет иностранных языков	36,36
Кабинет технологии	77,52
Кабинет химии и биологии	92,64

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году	имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа к информационным ресурсам	да
	- доступа к коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	- создания и использования информации	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
	- размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в	да

	соответствие с ФГОС	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	- мониторинг здоровья обучающихся	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	сайт электронная почта «Виртуальная школа»
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	да
	б) педагогических работников	да
	в) органов управления в сфере образования	да
г) общественности	да	
д) учреждений дополнительного образования детей	да	

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/ отсутствие внутренней локальной сети		имеется
количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со среднеобластным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 8,4 человек

Выводы по разделу:

- материально-техническая база школы соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, реализовывать программы дополнительного образования.

- в кабинетах школы имеются технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований стандарта образования;

- 14 кабинетов школы оснащены АРМ-учителя в соответствии с ФГОС, учителя активно используют компьютеры в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 8,4 человек.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе ПК подключены в локальную сеть для использования Интернет-ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования включала оценку качества образовательной деятельности, образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся. Проводились мониторинговые исследования по вопросам качества образования, осуществлялся контроль за качеством подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с образовательными стандартами.

Принципы системы оценки качества образования:

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний и успеваемости по предметам во 2 – 4 классах:

	2	3	4
Русский язык	65/83	51/82	26/83
Литературное чтение	66/84	58/97	64/89
Английский язык		25/83	29/71
Математика	82/82	54/77	47/84
Окружающий мир	91/100	72/100	47/74
ИЗО	64/91	41/86	50/89
Музыка	73/82	77/100	70/100
Технология	82/91	91/100	72/95
Физическая культура	82/82	81/100	47/79

Результаты мониторинга качества знаний и уровня обученности по предметам в 5 – 11 классах:

	5	6	7	8а	8б	9	10	11
Русский язык	7/47	20/53	39/72	21/73	26/66	60/86	100/100	30/100
Математика	54/78	26/100	11/47	30/70	19/75	46/60	67/83	30/100
Информатика				71/89				
География			47/82					
ИЗО			69/100					
История				47/74				
Биология							83/100	
Физика					38/85			
Химия						41/78		
Обществознание	53/87	46/85			31/94		100/100	70/100
Православная культура				100/100				
Английский язык	7/57	0/69	16/89	50/90				
Музыка	96/100	100/100	80/100	100/100	100/100			
ОБЖ					77/100			

Технология (технический труд)		39/72						
Физическая культура	79/100							
Технология (специальная технологическая подготовка)							83/100	

Результаты мониторинга промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	Предмет	Качество знаний	Уровень обученности
5а	английский язык	27	100%
5а	биология	73	100%
5б	английский язык	0	100%
5б	биология	67	100%
6	история	27	100%
6	математика	40	100%
7	биология	60	100%
7	физика	30	100%
8	химия	35	100%
8	Русский язык	47	100%
10	Обществознание	67	100%
10	География	67	100%

Результаты мониторинга качества знаний по всем предметам (на основе итоговых и годовых оценок) (%):

	2	3	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11	Среднее значение
Русский язык	72	47	40	40	42	45	52	70	60	90	87	59
Литературное чтение/литература	76	84	80	67	57	55	65	88	73	100	100	77
Английский язык	42	47	47	33	62	45	35	47	60	91	87	54
Математика	68	58	66	33	47	40	47	76	40	55	88	65
Окружающий мир	84	84	60	40								67
Музыка	100	100	100	100	86	95	100					97
Изобразительное искусство	96	100	80	100	76	90	82					89
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	88	100	93	90	100	97
Технология	100	100	100	100								100
Родной язык	80	68	66	60	48	50	64					62
Родная литература	76	84	73	73	57	55	70					70
родной язык и родная литература								88	73	90	100	88
Информатика и ИКТ							100	94	73	100	100	93
История					67	55	59	88	67	91	88	74

	2	3	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11	Среднее значение
Обществознание					76	85	65	88	67	91	100	82
География					67	60	59	82	66	100	100	76
Биология					72	60	55	64	73	100	88	73
Физика							47	78	60	73	100	72
Химия								81	66	100	100	87
Православная культура						100	94	94	73	100	100	94
Искусство/МХК								82	73	100	100	89
ОБЖ								88	73	100	100	90
Технология (дев)					100	100	100	100				100
Технология (мал)					50	84	100	85				80
Профподготовка										100	100	100
Общетехнолог подгот										100	100	100
Астрономия											100	100
	81	79	74	68	59	62	64	83	68	93	97	

Предметные результаты учебной деятельности оцениваются в ходе мониторинга учебных достижений (текущий и промежуточный контроль, стартовая диагностика, итоговый контроль).

Объектами оценки метапредметных результатов являются

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Мониторинг личностных результатов осуществляется путем проведения диагностик, ведения Портфолио, листов достижений.

11. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	68 человек/33%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз./профиль)	54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22человека/92.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22человека/92.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	2человек/4.2%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/54.6%
1.29.1	Высшая	3человек/12.6%
1.29.2	Первая	10человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/12.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/4.2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/12.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/25.2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу образовательного учреждения и требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, осознанными прочными знаниями.
2. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования.
3. Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.
4. Продолжить внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Расширить образовательное пространство школы, обеспечивающее личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности.
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

